



# CADERNO DE PROVAS – PARTE I

## CONHECIMENTOS BÁSICOS (PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

### MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente seu caderno de provas, que é constituído de duas partes, correspondentes às provas objetivas e discursiva, da seguinte forma:  
Parte I – 50 itens, ordenados de 1 a 50, correspondentes à prova objetiva de **Conhecimentos Básicos**;  
Parte II – 70 itens, ordenados de 51 a 120, correspondentes à prova objetiva de **Conhecimentos Específicos**, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho.  
**Atenção:** confira na capa e no rodapé de cada página numerada da parte II do seu caderno de provas, o número e o nome do seu cargo e, para os cargos 9, 10 e 11, a área. Além disso, confira os seus dados pessoais no cabeçalho da capa da parte II do seu caderno de provas.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  

*O prazer de uma boa ação é o único prazer sem mistura de dor.*
- 3 Caso alguma parte do caderno esteja incompleta ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 7 A duração das provas é de **cinco horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.
- 8 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar o caderno de provas (partes I e II) somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno (partes I e II), na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 50 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Sempre que utilizadas, as siglas subseqüentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: CF = Constituição Federal de 1988; DF = Distrito Federal; EUA = Estados Unidos da América; ME = Ministério do Esporte.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Super-Phelps

*O que o talento, a determinação e as conquistas do maior atleta olímpico de todos os tempos ensinam sobre os limites do ser humano*

1 “Seu filho nunca vai se focar em nada”, vaticinou a  
 professora de uma escola primária de Baltimore, nos EUA,  
 à mãe do menino, Debbie Phelps. Michael Phelps era um  
 4 menino orelhudo que sofria de transtorno de *deficit* de  
 atenção com hiperatividade. Não parava quieto nas aulas.  
 Passava o tempo provocando os coleguinhas. Só se  
 7 interessava por lacrosse — um exótico esporte praticado nos  
 EUA e no Canadá, uma espécie de basquete com redes de  
 caçar borboletas — e pela página de esportes do **Baltimore**  
 10 **Sun**, o jornal local. Aos 7 anos, Michael trocou o lacrosse  
 pela natação, inspirado pelas irmãs mais velhas, Hilary e  
 Whitney, ambas nadadoras de competição. No início,  
 13 Michael não gostava de treinar, mas aos poucos as coisas  
 começaram a mudar. Aos 11 anos, ele resolveu parar de  
 tomar pílulas para controlar a hiperatividade. Ele disse à mãe  
 16 que queria superar o problema sem a ajuda de remédios.  
 Nessa época, já era um dos melhores nadadores dos EUA em  
 sua faixa de idade. Seu técnico, Bob Bowman, previu que ele  
 19 bateria recordes mundiais dali a 12 anos, nos Jogos  
 Olímpicos de 2008.

22 Bowman, até hoje o treinador de Phelps, errou feio  
 a previsão — para baixo. Já em 2000, aos 15 anos, o  
 adolescente disputava as Olimpíadas pela primeira vez (ficou  
 em quinto lugar nos 200 metros borboleta). Em 2004,  
 25 ganhou seis medalhas de ouro e duas de bronze nos Jogos de  
 Atenas. Quatro anos depois, em Pequim, tornou-se o maior  
 campeão da história das Olimpíadas.

28 O sucesso de Phelps se deve em grande parte, claro,  
 à genética, como evidencia o dom que ele e as irmãs sempre  
 tiveram para a piscina. Seu físico é naturalmente perfeito  
 para a natação. O corpo lembra a forma de um peixe. Tem  
 31 articulações flexíveis e enormes mãos que parecem pás. Ter  
 nascido no país com a melhor estrutura para detecção e  
 lapidação de talentos esportivos também ajudou — uma vez  
 34 bem-sucedido em competições escolares, Phelps seguiu  
 naturalmente o caminho que o levou à equipe olímpica norte-  
 37 americana.

“Talento só não basta”, disse Phelps na entrevista  
 coletiva após a sexta medalha de ouro. “Muito trabalho,  
 40 muita dedicação, é uma combinação de tudo... Tentar dormir  
 e se recuperar, armar cada sessão de treino da melhor forma  
 possível e acumular muito treino.”

Época, 18/8/2008, n.º 535, p. 92 (com adaptações).

Acerca das idéias e das estruturas lingüísticas do texto acima,  
 julgue os itens de 1 a 13.

- 1 No subtítulo do texto, a forma verbal “*ensinam*” poderia ter ficado na terceira pessoa do singular, concordando com a expressão “*maior atleta olímpico*”, sem prejuízo para a correção gramatical da sentença.
- 2 A afirmação da professora primária de Phelps, no início do texto, se justifica pelo fato de que o menino “sofria de transtorno de *deficit* de atenção com hiperatividade” (l.4-5).
- 3 Na linha 1, o verbo **vaticinar** tem o sentido de **predizer, prognosticar**.
- 4 No primeiro parágrafo do texto, os travessões foram empregados para traduzir literalmente uma palavra de origem estrangeira.
- 5 Se a locução “aos poucos” (l.13) fosse trocada por uma outra com palavra feminina, o emprego da crase seria obrigatório, como em **às pressas as coisas começaram a mudar**.
- 6 Em lugar da expressão “dali a 12 anos” (l.19), estaria igualmente correta a grafia **dali há 12 anos**.
- 7 A expressão “errou feio” (l.21) é uma estrutura da linguagem coloquial, em que o adjetivo produz uma idéia de intensificação da ação denotada pelo verbo, indicando, no caso do texto, que os fatos previstos ocorreram muito antes da data prevista.
- 8 Segundo o texto, infere-se que “200 metros borboleta” (l.24) é uma modalidade da natação, a qual compõe os Jogos Olímpicos.
- 9 De acordo com o texto, o sucesso de Phelps pode ser explicado exclusivamente por fatores genéticos.
- 10 São exemplos de orações coordenadas adversativas as duas orações da seguinte passagem do texto: “Seu físico é naturalmente perfeito para a natação. O corpo lembra a forma de um peixe” (l.30-31).
- 11 A frase ‘Talento só não basta’ (l.38) equivale, em termos de significado, a **Só talento não é suficiente**.
- 12 O texto se inicia com uma narrativa detalhada a respeito da infância e da adolescência de Phelps. Os dois últimos parágrafos, entretanto, apresentam uma argumentação voltada para o que estava anunciado no subtítulo do texto.
- 13 No último parágrafo, o sujeito dos verbos “Tentar”, “recuperar”, “armar” e “acumular” é o pronome “tudo”, que funciona como aposto.

**Ofício 31.2008**

**Diretoria de Ensino Região Leste 1**

São Paulo, 29 de julho 2008

Senhor (a) Diretor (a)

A Dirigente Regional de Ensino da DER Leste 1 solicita de Vossa Senhoria especial atenção para o que segue, bem como divulgar as matérias contidas neste documento junto aos interessados.

**1 – Educação Física Escolar:**

A orientação é de que os professores de educação física utilizem locais cobertos, como ginásios e pátios, e que deixem as atividades que exigem mais esforços para quando a umidade estiver mais alta.

A ação da Secretaria tem objetivo de poupar os alunos de qualquer problema de saúde oriundo de atividades neste período. O tempo seco e o calor atingem o Estado há cerca de 1 mês. A umidade relativa do ar está abaixo dos 46% em São Paulo. Com a recomendação da Secretaria, as atividades de educação física podem ser desenvolvidas em sala de aula, com temas sobre fisiologia, história e regras dos diversos esportes e jogos de classe, trabalhando, assim, a agilidade e a coordenação motora. É importante também que os alunos sejam conscientizados da ingestão de líquidos para a hidratação.

**2 – Curso de Xadrez e Damas – online:**

O programa visa estimular a aprendizagem nessas duas modalidades de jogos. É um curso gratuito e feito na modalidade de ensino a distância.

- Critérios para participação: ter acima de 12 anos; ter acesso à Internet.
- Endereço para enviar a Inscrição: Rua Caetano Braga, 128 – Itaquera – CEP 08250-490 – SP.

*Mara Maria Silva*  
*Dirigente Regional de Ensino*

Internet: <deleste1.edunet.sp.gov.br> (com adaptações).

Quanto à correção gramatical e às exigências da redação oficial, julgue os itens de **14 a 20**, relativos ao texto acima.

- 14** De acordo com as normas para a redação de documentos oficiais, a inscrição no alto dos ofícios deve conter o tipo e o número do documento, seguido da sigla do órgão expedidor. No texto em questão, poderia ser: Of. 31/2008-DER Leste 1.
- 15** Estaria adequado o uso do tratamento “Digníssimo” antes do pronome “Senhor”, no vocativo, por se dirigir a funcionário público com cargo de confiança.
- 16** No período que inicia o ofício, ocorre um problema de paralelismo no trecho “solicita de (...) bem como divulgar”. Para evitá-lo, seria recomendado reescrever esse trecho da seguinte forma: solicita de (...), bem como a divulgação.
- 17** A expressão “online”, no título do item 2, poderia ter sido evitada, uma vez que se trata de estrangeirismo e a explicação sobre o item já indica que se refere à modalidade de curso “a distância”.

- 18** O verbo “visa”, que aparece no início do item 2 do ofício, rege preposição **a**, a qual pode ser omitida quando o complemento é uma oração com verbo no infinitivo.
- 19** No caso dos ofícios, local e data podem aparecer ao final do texto.
- 20** Observa-se falta de objetividade da signatária no primeiro período do texto, que poderia iniciar-se com a seguinte redação: Solicito a V. S.<sup>a</sup> especial atenção (...).

Acerca das competências constitucionais da União, dos estados, do DF e dos municípios, julgue os itens a seguir.

- 21** É inconstitucional a lei ou ato normativo estadual ou distrital que disponha sobre sistemas de consórcios e sorteios, inclusive bingos e loterias, pois compete privativamente à União legislar sobre essa matéria.
- 22** Se um estado da Federação institui lei assegurando meia-entrada a estudantes regularmente matriculados em estabelecimentos de ensino para ingresso em casas de diversão e esporte, tal lei é constitucional, pois a competência para legislar sobre direito econômico é concorrente entre a União, os estados-membros e o DF.
- 23** Se, de um lado, a CF assegura a livre iniciativa aos particulares, de outro, determina ao Estado a adoção de todas as providências tendentes a garantir o efetivo exercício do direito à educação, à cultura e ao desporto. O direito ao acesso à cultura, ao esporte e ao lazer, por seu turno, é meio de complementar a formação dos estudantes, o que fornece ao Estado o amparo legal para regulamentar a atuação desses empreendimentos para garantir esse direito.

Acerca da administração pública e dos princípios constitucionais que a regem, julgue os itens seguintes.

- 24** A inauguração de uma praça de esportes, construída com recursos públicos federais, e cujo nome homenageie pessoa viva, residente na região e eleita deputado federal pelo respectivo estado, não chega a configurar promoção pessoal e ofensa ao princípio da impessoalidade.
- 25** A nomeação de cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau, inclusive, da autoridade nomeante ou de servidor da mesma pessoa jurídica investido em cargo de direção, chefia ou assessoramento, para o exercício de cargo em comissão ou de confiança ou, ainda, de função gratificada na administração pública federal direta e indireta viola a CF.

Julgue os itens que se seguem, relativos às normas programáticas previstas na CF.

- 26** Normas programáticas são disposições que indicam os fins sociais a serem atingidos pelo Estado com a melhoria das condições econômicas, sociais e políticas da população, e, por serem normas meramente enunciativas de programas e metas constitucionais, não possuem efeitos concretos e imediatos.
- 27** As normas constitucionais que prevêm ser dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, e a que estabelece que o poder público deve incentivar o lazer como forma de promoção social, são exemplos de normas programáticas da atual CF.

Com referência ao pluralismo político, julgue os itens a seguir.

- 28** O pluralismo político é um fundamento do estado democrático de direito estabelecido pela República brasileira e se confunde com a diversidade partidária.
- 29** A norma constitucional que assegura a liberdade de criação, fusão, incorporação e extinção de partidos políticos é uma expressão da concepção pluralista imposta pela CF.
- 30** O pluralismo político assegura que os diversos grupos sociais possuirão instrumentos pelos quais poderão defender suas idéias e concepções sociais.

Acerca dos direitos fundamentais, julgue os itens subseqüentes.

- 31** Enquanto o *habeas corpus* é uma garantia utilizada em caso de violência ou coação da liberdade de locomoção, o mandado de segurança destina-se a assegurar o conhecimento de informações constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público.
- 32** No âmbito judicial e administrativo, devem ser assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação.

Sobre as previsões constitucionais constantes do capítulo referente ao Poder Executivo, e, particularmente, da seção que trata dos ministros de Estado, julgue os itens subseqüentes.

- 33** Compete aos ministros de Estado exercer a orientação, coordenação e supervisão dos órgãos e entidades da administração federal na área de sua competência e referendar os atos e decretos assinados pelo presidente da República.
- 34** Os ministros de Estado possuem a competência de expedir instruções para a fiel execução de leis, decretos e regulamentos.
- 35** É descabida a delegação por parte do presidente da República de competência para a prática de qualquer ato próprio desse cargo aos ministros de Estado.

O ME resolveu adquirir cem computadores, tendo em vista a necessidade de renovação do seu aparato tecnológico, e ficou definido que a modalidade licitatória adotada seria o pregão. Foi elaborado e aprovado termo de referência, com indicação do objeto de forma precisa, suficiente e clara e sem especificações excessivas, irrelevantes ou desnecessárias, que limitassem ou frustrassem a competição ou sua realização. Houve apresentação de justificativa da necessidade da contratação e elaboração do edital, estabelecendo critérios de aceitação das propostas. Por fim, foram definidas as exigências de habilitação e as sanções aplicáveis e designados o pregoeiro e sua equipe de apoio.

A respeito dessa situação hipotética, julgue os itens seguintes.

- 36** Os computadores se incluem no conceito de bens comuns, o que justifica a adoção do pregão.
- 37** O pregão em apreço deve ser realizado preferencialmente na forma eletrônica e mediante a adoção do critério menor preço.
- 38** Na situação narrada, pode-se verificar que foram atendidos todos os requisitos da fase preparatória do pregão, na forma eletrônica.

O ME celebrou convênio com uma entidade privada sem fins lucrativos. O dirigente dessa entidade era esposo de uma promotora de justiça e o valor total do convênio era de R\$ 90.000,00. Nas cláusulas do convênio, ficou estabelecido que as transferências financeiras decorrentes da celebração do convênio seriam feitas por intermédio de instituição financeira privada, na qual a entidade conveniada mantinha conta bancária.

Com relação a essa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- 39** A celebração do convênio em questão é vedada em razão do valor.
- 40** O fato de o dirigente da entidade privada ser esposo de uma promotora de justiça em nada influencia o convênio, pois existe vedação relativa apenas a cônjuges ou companheiros de dirigentes dos poderes públicos.
- 41** As transferências financeiras para a entidade privada, decorrentes da celebração do convênio, podem ser feitas por intermédio da instituição financeira em que a entidade mantém sua conta-corrente, até para facilitar o controle e a fiscalização dos repasses.

Acerca da lei que dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional, julgue os itens que se seguem.

- 42** A lei referida é conhecida como Lei de Improbidade Administrativa e é aplicável a agentes públicos, servidores ou não, bem como a particulares.
- 43** Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público ou ensejar enriquecimento ilícito, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito avaliar a conveniência de representar ao Ministério Público, para a indisponibilidade dos bens do indiciado.
- 44** O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilícitamente não estará de forma alguma sujeito às cominações da Lei de Improbidade Administrativa.

De acordo com a lei que regula o processo administrativo no âmbito da administração pública federal, julgue os itens a seguir.

- 45** No âmbito do processo administrativo federal, podem ser objeto de delegação a decisão de recursos administrativos e a edição de atos de caráter normativo.
- 46** A avocação temporária de competência atribuída a órgão inferior é permitida como regra, tendo em vista o poder hierárquico.
- 47** Concluída a instrução de processo administrativo, a administração tem o prazo de até trinta dias para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.

Acerca da administração pública e dos servidores públicos, julgue os itens subseqüentes.

- 48** Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência são princípios constitucionais da administração pública.
- 49** Os cargos e os empregos públicos não são acessíveis aos estrangeiros, ainda que por meio do concurso público.
- 50** A remuneração dos servidores públicos somente poder ser fixada ou alterada por decreto do presidente da República, assinado conjuntamente com o respectivo ministro de Estado, assegurada revisão geral anual, sempre na mesma data e sem distinção de índices.